

**№265 негізгі мектеп педагог-психологының 2022-2023 оқу жылы
бойынша атқарған жұмыстары туралы
А Н А Қ Т А М А**

№265 негізгі мектебінде жоспар бойынша жұмыстар уақытылы жүргізіліп келеді. Оқу жылының басында психологиялық қызмет орталығының жұмыс жоспары жасалып, тиісті журналдар арналып, бекітілді. Мектеп психологы ата-анамен бала арасында және мұғаліммен оқушының өзара қарым-қатынасын орнатып, кездескен келеңсіз қылықтарды дер кезінде шешіліп, кеңес беріліп отырылды. Бірінші сыныпқа қабылданған оқушылардың физиологиясындағы, психикасындағы, келеңсіз құбылыстарды болдырмау үшін жүйелі, үдіксіз жұмыс жүргізіліп отырылды. 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында «Керн-Йирасек» тест жұмысы алынды. Тест қорытындысы бойынша сынып жетекшімен бірлесіп жұмыстар жүргізілді.



Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізіліп кеңестер берілді. 5 сынып оқушыларына «Бесінші сынып дегеніміз не?», «Жаңа орта және мен» сауалнамасы алынып қорытындысы сынып жетекшіге танстырылып, қажетті түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. 5 сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу мақсатында «Менің сыныбым» проективті әдістемесі алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша сынып жетекшіге, ата-аналарға ұсыныстар берілді. 5 сынып оқушыларына «Біз біргеміз» тақырыбын тренинг өткізілді.



9 сынып оқушыларының кәсіпке бейімделуін анықтау мақсатында «Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік» сауалнамасы алынды. Сауалнама нәтижесіне сәйкес оқушыларға мамандық түрлері туралы мағлұматтар берілді. Сынып жетекші мен ата-аналарға сауалнама нәтижесіне сәйкес ұсыныстар айтылды



Жоспар бойынша мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларына мамандық таңдауға бағытталған дәрістер, «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» тренингі жұмысы жүргізілді. Сонымен қатар жоспарға сай сынып оқушылары арасында түрлі психологиялық тренинг жұмыстары өз деңгейінде жүргізіліп отырылды.

5-7 сынып оқушылар арасында «Социометрия» әдістемесі жүргізілді. Әдістеме қорытындысы бойынша сынып жетекшімен бірлесіп жұмыстар жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой, іс-әрекетін, есте сақтау қабілетін анықтау дамыту мақсатында «Таным процестерін зерттеу әдістемесі», «Есте сақта» әдістемесі, «Интеллектуалды даму деңгейін анықтау» әдістемесі жұмыстары жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларының сөздік қорын молайту, топтық жұмыс істеу қабілеттерін нығайту мақсатында «Сиқырлы сндық», «Не жетіспейді», «Лабиринт» 1-4 сынып аралығында тренингтер өткізілді. Кеңес беру журналына ата-аналарға, мектеп қызметкерлеріне, оқушыларға уақытылы кеңестер берілуде. Суициалды мінез-құлықты алдын-алу жұмыстарына сынып арасында сергіту жаттығуларын орындау жұмыстарын жүргізу. Сабақ мақсаты: сенімділік атмосфераның қалыптастыруға көмектеседі. Ата -аналарға адамдардың, жасөспірімдердің суицидке бару жолдары мен себептері айтылды. Жоғарғы сынып оқушылары арасында «Өкпе реніш оларды білдіру жолдары» тақырыбында психологиялық сабақ өткізу 8-9 сыныптар арасында өткізілді. Оқушылардың жеке файлмен сынып жетекшілермен бірге диагностикалық карта, жасөспірімнің жеке картасы, мінездеме жазылып әрбір оқушыға және зерттеу дәптерлері мен жұмыстар жүргізілді. Қоғамға зиянды қылықтардың түрлері мен себептерін анықтау қаңғыбастық, ұрлық, ішімдікке салыну т.б. жұмыстарына кеңестер берілді. Ата-ана мен мектеп арасында жақсы қарым-қатынас орнату, ата-аналардың көңіл-күйлерін көтеру мақсатында тренинг, ойындар жүргізілді.



Тренингке қатысқан ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, жақсы әсер алғандарын айтып өздерінің ризашылықтарын білдірді.

Оқушылардың пәнге қызығушылығы мен қарым-қатынасын анықтау мақсатында 5-7 сыныптардан сауалнама, тест алынды. Нәтижесінде оқушылардың қандай пәнді жақсы көретіні, қандай пәнді жақсы көрмейтіні және себептері анықталды. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында темекінің, ішімдіктің, нашақорлықтың адам өмірінде, қоғамға да зияны мен зардабы туралы түсіндірме жұмысы өткізіліп, мағлұматтар берілді. «Зорлық - зомбылық» алдын алу мақсатында сауалнамалар алынып, қортындысы шығарылды. Мамандық тандай білеміз бе? тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен әңгіме жүргізілді. 5-9 сынып оқушыларының темперамент типін анықтау мақсатында (Е.Рогов) әдістемесі бойынша сауалнамасы алынып қорытындысы бойынша оқушылардың темпераменттері анықталып, олардың темпераменттеріне байланысты мамандықтың сәйкесті айтылды.

Мектеп психологының жұмыстары жоспар бойынша уақытылы жүргізіліп отырды.

№265 негізгі мектеп директоры:  Н.Жусупов.

Орындаған №265 негізгі мектеп педагог-психологы:  Ж.Қонысбаев