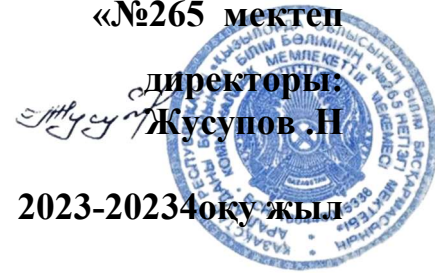


«Бекітемін»:
«№265 мектеп

директоры:

Жусупов .Н

2023-2024 оқу жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары
Мектепалды сыныбы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

балалардың жасы – 5-жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) – қыркүйек 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Дене шынықтыру	Сапқа бір қатармен тұру. Дене қасиеттерін қалыптастыру. Үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру. Негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту. Сөздік қор: басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: әртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу: қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мәнерлеп оқу: коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу. Мазмұндау: қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту

		және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану. балалардың сөздік қорын байыту.
	Сауат ашу негіздері	«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.
	Математика негіздері	Жиын: математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету. Сан, санау: танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі. Шама: элементар математикалық бейнелерді қалыптастыру. Геометриялық пішіндер: геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы). Уақытты бағдарлау: уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту. Сюжеттік сурет салу: көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: атқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу: балаларда өмірден алынған және өз ойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту.

		Сюжеттік мүсіндеу: баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы, кеңістіктегі орны, өзіне тән белгілері туралы түсінігін нақтылау.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: балалардың қайшыны қолдану, желіммен жапсыру біліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту. Сәндік жапсыру көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу, желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.
	Құрастыру	Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу. Танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі. Психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдар байланысын орнату) үйрету.
	Музыка	Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, көңіл-күйін, ажырата білу Әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Музыкалық репертуар Ана тілім-жарық күн» Ғ.Дауылбаев «Балабақшам» Б.Бейсенова «Қосарланып билеу» литва халық биі «Соқыр теке» Ұлттық ойын

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Дене шынықтыру	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Сөздік қор мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу шығармалардың мазмұнын эмоция мен қабылдайды. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Мазмұнын бір ізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.
	Көркем әдебиет	Оқу әңгімелесу: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету. Мәнерлеп оқу әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Мазмұндау әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
Математика негіздері	Жиын балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Сан, санау 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндер: шеңбер мен және тіктөртбұрыш пен салыстыру арқылы сопақша пішін мен таныстыру. Кеңістіктегі бағдарлау: кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: әр түрлі оқиғалардың апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Сурет салу	Заттық сурет салу: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету, қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б.көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу.

		Сәндік мүсіндеу: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу. Сәндік жапсыру: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сюжеттік жапсыру: табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету. Ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту. Өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
	Музыка	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айтуда дауыс пен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады Музыкалық репертуар «Настоящий друг» В. Шаинский Тату доспыз бәріміз Муз: И. Нүсіпбаев «Серуендейміз, билейміз» Муз: А. Тоқамбаев «Үйдегілер не істеуде?» ойыны

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене шынықтыру	Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауға дағдыландыру. жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздік қор:сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылар мен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру. Шығармашылық сөйлеу қызметі: балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.
	Көркем әдебиет	Оқу әңгімелеу:ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Мәнерлеп оқу:ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту. Мазмұндау:Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
Сауат ашу негіздері	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
Математика негіздері	Жиын: топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. Сан, санау: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту, Шама: есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндер: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Кеңістіктегі бағдарлау: Берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету, құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
Сурет салу	Заттық сурет салу: балаларға тостаған және

	оған құйылатын сусындар туралы білім беру, торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру. Сәндік сурет салу: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту. Сюжеттік сурет салу: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту. Сәндік мүсіндеу: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту. Сәндік жапсыру: балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Сюжеттік жапсыру: Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, қсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан жапсырады.
Құрастыру	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету. Кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. Қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту. Сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
Музыка	Балалар көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білуге қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білуді үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар жасау Музыкалық аспаптарды қолданып қимылдар жасай білу.

		Музыкалық репертуар «Күз тамаша» әні «Күз келді» әні «Қасықтармен би» Музыкалық аспаптараның бөлшегін тап» дид ойыны.
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Мәнерлеп оқу: әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Мазмұндау: әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; Қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын

		жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Жиын: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Сан, санау: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шама: Беттестіру тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық пішіндер: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. Кеңістікті бағдарлау: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау: Нүктелерді өрнекті салуға тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Сәндік сурет салу: балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту, балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;

		Сюжеттік сурет салу: әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру. Сәндік мүсіндеу: белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.
	Жапсыру	Заттық жапсыру: ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. Сәндік жапсыру: бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік жапсыру: ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту. ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету. -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей, таза, анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Дене шынықтыру	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздік қор: әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізуге баулу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Сөйлегенде бейнелі сөздерді эпитеттерді салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; Мәнерлеп оқу: балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Мазмұндау: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.
	Қазақ тілі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.

		Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Жиын: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Сан, санау: зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау. Шама: графикалық диктантты орындауға үйрету. Геометриялық пішіндер: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кеңістіктегі бағдарлау: өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Уақытты бағдарлау: Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балалардың ұлттық киімде жайында білімдерін арттыру. Сәндік сурет салу: нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету. Сюжеттік сурет салу: жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.

Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Сәндік мүсіндеу: ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: балаларды ауыз бірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру. Сәндік жапсыру: шығармашылық қасиеттерін дамыту. Қол қимылдарын жаттықтыру. Сюжеттік жапсыру: өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
Құрастыру	Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту. Берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
Музыка	Музыка тыңдау арқылы шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату Музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз жеке және хормен айту дағдыларын дамыту. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау. Музыкалық ойын арқылы шапшаңдыққа үйрету Музыкалық репертуар «В лесу родилась елочка» М.Красева «Шырша жыры» Б.Бейсенова Сайқымазақтар биі» «Аққаланы кім тез құрастырады

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	Дене шынықтыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздік қор: баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау әдепті және сабырлы болуға баулу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Өзара байланыстырып бір ізді сюжет құрастыру.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мәнерлеп оқу: коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту.

		Мазмұндау: Өңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.
	Қазақ тілі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Жиын: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Сан, санау: логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шама: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер: Пішіндерді атап оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістіктегі бағдарлау: Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Уақытты бағдарлау: Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.

Сурет салу	Заттық сурет салу: қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту. Сәндік сурет салу: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сюжеттік сурет салу: балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылық пен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; Сәндік мүсіндеу: ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру. Сюжеттік мүсіндеу: ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйеге тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: жіңішке бөліктердің киюдың жолдарын меңгерте отырып кию шеберліктерін шыңдау. Сәндік жапсыру: шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сюжеттік жапсыру: Бейнені кескіні бойынша қияды.
Құрастыру	Қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету. Қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту. Қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету. Қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Музыканы сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге тәрбиелеу.: Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болуға қалыптастыру Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуді үйрету.

		Ойын арқылы, шапшаңдыққа баулу Музыкалық репертуар «Табиғат дыбыстары» Э.Григ «Аққала» Б.Жұмабекова «Қарлармен билейміз» «Желді қуып жет»
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Дене шынықтыру	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөздік қор:балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу:Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Шығармашылық сөйлеу қызметі:Бақылау мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау, әңгімелерін құрастыру.

Көркем әдебиет	Оқу әңгімелеу: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Мәнерлеп оқу: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, қалыптастыруға баулу. Мазмұндау: Тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
Қазақ тілі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Математика негіздері	Жиын: салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Сан, санау: Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Шама: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндер: дербестікке баулу. Кеңістіктегі бағдарлау: Сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа жоғарыдан төменге, алға артқа түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Айлар жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу:мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Сәндік сурет салу:ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік сурет салу: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу:балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Сәндік мүсіндеу: Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сюжеттік мүсіндеу:Сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Заттық жапсыру:жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау. Сәндік жапсыру:шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сюжеттік жапсыру:Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан жапсыруға баулу.
Құрастыру	Табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Музыка тыңдау арқылы қазақтың салт дәстүрі және халық музыкасын құрметтеуге тәрбиелеу Ән айтуда жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға үйрету Ұлттық билерімізді,музыка ырғағымен би қимылдарын жасауға қалыптастыру.

		Қазақтың ұлттық аспаптарының тембрлік дыбысталуын ажыратуға қалыптастыру. Музыкалық репертуар Жүгіріп шықтым белеске»әні. «Тәй-тәй балапан» Муз: Байырбекова «Кесемен би» Домбыра, сылдырмақ аспаптары
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Түбірлі сөздерді жасау және қолдана білу.

	Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Шығармашылық сөйлеу қызметі: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Мәнерлеп оқу: ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Мазмұндау: ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
Сауат ашу негіздері	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.
Математика негіздері	Жиын: заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Сан, санау: 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндер: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Кеңістіктегі бағдарлау: Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету. Графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау. Уақытты бағдарлау: Уақыттың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.

Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Сурет салу	Заттық сурет салу:балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Сәндік сурет салу:көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру. Сюжеттік сурет салу:жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу:гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сәндік мүсіндеу:қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту. Сюжеттік мүсіндеу:эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру:қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ қозғалыстарын жетілдіру. Сәндік жапсыру: қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. Сюжеттік жапсыру:Қалдық және табиғи материалдарды жабыстырады.
Құрастыру	Өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету. Құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.

		Ән айтуда, фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып, ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу Музыкалық репертуар. «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) «Ару көктем» Ф.Дайырханов «Көңілді жаңбыр» «Қатты немесе ақырын дыбыстар» дид ойыны.
--	--	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Дене шынықтыру	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сөздік қор: сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды заттарды, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар

	мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылық сөйлеу қызметі: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу: өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Мәнерлеп оқу: өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Мазмұндау: өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
Сауат ашу негіздері	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
Математика негіздері	Жиын: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Сан, санау: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге баулу. Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру, Кеңістіктегі бағдарлау: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.

	Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін,ертең),оқиғалардың ретін анықтауға баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
Сурет салу	Заттық сурет салу: ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Сәндік суре салу: кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Сюжеттік сурет салу: жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру. Сәндік мүсіндеу: қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын,үйлесімділігін дамыту. Сюжеттік мүсіндеу: ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау. Сәндік жапсыру: шығармашылық қабілеттерін дамыту, Сюжеттік жапсыру: бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
Құрастыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; Берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
Музыка	Музыка тыңдап, жанрларды ажыратуды үйрету Ән айту арқылы, ардагерлермен Отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап, үлгі алуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу

		Музыкалық, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйренеді Ойын арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту Музыкалық репертуар «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова «Бақытты Қазақстан» әні Муз: Дәрібаев. «Катюша» биі «Ән салған кім» қимылды ойын
--	--	---