

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Сапта бір бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіру дағдысын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу , өрмелеу , тақтай астынан еңбектеп жүру дағдысын машықтандыру.	Жүгіруді , секіруді , түрлі тапсырмаларды толық меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңдерді есте сақтауға, айтуға қалыптастыру. 3.Орыс тілі Айналасындағы заттар,жыл мезгілдері табиғат құбылыстарын үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту .Сөздік қорын мағыналы сөздермен дамыту. 2.Көркем әдебиет Ертегілерді түрлі әңгімелерді мән беріп тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін қалыптастыру.	1. Сөйлеуді дамыту Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға , шағын ертегілерді құрастыруға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі Күнделікті таныс сөздерді түсінуді және қолдана білуді қалыптастыру.	1. Ертегілерді , шағын әңгімелерді құрастырып айтуды үйренді. 2. Тақпақты және өлеңді жаттап , оның мағынасын айтуға машықтанды. 3. Орыс тіліндегі күнделікті керекті сөздерді жаттады.
Таным	1.Математика негіздері Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Құрастыру Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы құбылыстарды, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру.	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын машықтандыру. 2.Құрастыру Қағаздан, табиғи материалдардан, матадан жасау тәсілдерін үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1. Математика негіздері Өртүрлі түстен , өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Құрастыру Конуструктрдан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің ерекшеліктері туралы білімін байыту.	1. Түстерді , заттардың өлшемін , теңдік және теңсіздік туралы ұғымын меңгерді, 2. Табиғи материалдардан түрлі зат жасауды , конструкторды құрастыруды үйренді. 3. Тірі және өлі табиғатты ажыратуды , маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейтті.
Шығармашылық	1.Сурет Өртүрлі бағыттағы сызықтар, көкөніс-жемістерді, жануарларды бейнелеуге үйрету. 2.Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға бөліктерді желімдеуге, орналастыруға қалыптастыру. 4.Музыка Қарқынды музыканы қабылдауға, әуендерді тануға үйрету.	1.Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін салуға машықтандыру. 2.Мүсіндеу Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 3.Жапсыру Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру. 4.Музыка Есту,ән айту, төмен дауыспен ән айтуға қалыптастыру.	1. Сурет Бояулармен , қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. 2. Мүсіндеу Халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасауға дағдыландыру. 3. Жапсыру Қысқа және ұзын жолақтарды , жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. 4. Музыка Домбыра аспабының дауысын ажыратуға машықтандыру.	1. Сурет Көкеніс жемістерді кейіпкерлерді салу мәнісін үйренді. 2. Мүсіндеу Сазбалшықпен , ермексазбен мүсіндеуге қалыптасты. 3. Жапсыру Түрлі пішіндерді қиып , жапсыруға дағдыланды. 4. Музыка Ән айтуға , домбыра аспабының дауысын ажыратуға қалыптасты.
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық киімді әшекейлер туралы түсінік беру.	1.Қоршаған ортамен танысу Теледидар, компьютер қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.	1. Қоршаған ортамен танысу Көлік құралдарымен басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Күнделікті қолданатын заттар туралы білімін жетілдірді.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру арқылы ойларын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу,өрмелеу әдістерін және оңға, солға ауысуға үйрету.	1.Денешынықтыру Қырлы тақтаймен , көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру әдісін орындаға үйрету.	1. Денешықтыру Еңбектеуді , өрмелеуді , қағып алуды лақтыру әдістерін меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарына құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ спектакльдерін, саусак ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3. Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Сан есімдерін атауға , оларды зат есімдермен бірге қолдануға қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын түрлі интонация дыбыстарын ажыратуға үйрету. 3. Орыс тілі Орыс тілінде 5 - ке дейін тура және кері санауды үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Саусак ойындарын , сөз ұйқастарынан құралған ойындардың ережесін меңгерді. 2. Көркем әебиет Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын салуды , ертегінің мағынасын айтуды үйренді. 3. Орыс тілі Күнделікті қолданатын сөздерді меңгерді.
Таным	1.Математика негіздері. Тура және кері санауға бағыттау. 2.Құрастыру. Қағаздан әртүрлі заттарды құрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Таңертең, күндіз және кеш түн тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 2.Құрастыру. Қағаздың, матаның көлемді тілімдерін жасауға баулу. 3.Жаратылыстану. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қоректену тәсілдері, қысқа дайындығы туралы түсінік беруге үйрету.	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру. 2. Құрастыру Умаждау жырту , шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3. Жаратылыстану Күзгі , қысқы әркеттеріне баланың зейінін аударуға қалыптастыру.	1. Математика негіздері Тәулік бөліктерін , тура және кері санауды меңгерді. 2. Құрастыру Қағаздан , матадан түрлі зат құрастыра алады. 3. Жаратылыстану. Жыл мезгілдерін , аңдарды олардың қоректену тәсілдерін меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет салу. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету. 2.Мүсіндеу. Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру. Көліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. 4.Музыка. Би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	1.Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттар, ойыншықтарға талғамдарын ашу. 2.Мүсіндеу. Кескішті қолдануға, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. 3.Жапсыру. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды, жолақтарды пайдалануға қалыптастыру. 4.Музыка. Әуеннің кіріспесін ажыратуға, би қимылдарын есте сақтауға үйрету.	1.Сурет Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге үйрету. 2.Мүсіндеу Түрлі тәсілдерді қолданып неше түрлі затты мүсіндеуге үйрету . 3.Жапсыру Желім арқылы жеке бөліктерді жапсыруға дағдаландыру. 4. Музыка Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануға тәрбиелеу.	1. Сурет Түрлі бәсілдермен сурет салуға дағдыланды. 2. Мүсіндеу Түрлі пішіндерді мүсіндеуге қалыптасты. 3. Жапсыру Желімді пайдаланып бөліктерді өз еркімен жапсырады. 4. Музыка Би қимылдарын есте сақтап , аспаптардың атын жаттады.
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Баланың өзін өзі тануға, туыстық қатынастарды түсінуге қалыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Заттық әлеммен таныстыру және олардың әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	1. Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтарға , кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1. Қоршаған ортамен танысу. Заттық әлеммен , туыстық қатынас дағдысын меңгерді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әзімбай Ернат

Баланың жасы: 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Тепе теңдікті сақтау, сызықтар арасымен арқанмен, тақтаймен жүруге үйрету.	1.Денешынықтыру Сапқа тұруды, қатарға тұруға дағдыландыру.	1. Денешынықтыру Дене шынықтыру жаттығуына қызығушылығын ояту.	Сапқа тұруды , тепе теңдікті сақтауды меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдануға маңыздылығын түсіндіру. 2.Көркем әдебиет. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. 3.Орыс тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, сөздік қорын жетілдіруге	1.Сөйлеуді дамыту. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздерді құруды үйрету. 2.Көркем әдебиет. Мазмұнның жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге мінезін сипаттауға үйрету. 3.Орыс тілі. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға түсініп айтуға дағдыландыру.	1. Сөйлеуді дамыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. 2 Көркем әдебиет Кейіпкерлердің жағымды жағымсыз әрекеттерін ажыратуға бейімдеу. 3.Орыс тілі Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Жаңа сөздерді құруды сөздерге қызығушылығы артты. 2. Көркем әдебиет Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтуға бейімделді. 3.Орыс тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін сөздік қорын жетілдірді.
Таным	1.Математика негіздері. Заттар, пішіндер әр түрлі болатынын түсіндіру. 2.Құрастыру Умаждау, жырту, қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыруға баулу. 3.Жаратылыстану. Табиғат құбылыстары, жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру. 2.Құрастыру. Табиғи қалдық материалдардан түрлі зат жасатуға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жем істерді ажыратып, атау,дағдыларын жетілдіру.	1.Математика негіздері Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санауға машықтандыру. 2. Құрастыру Сызбаны қолданып , ірі және құрылыс материалынан құрастыруға машықтандыру. 3. Жаратылыстану Ағаштың түрлерін , шөптесін өсімдіктерді , гүлдердің түрлерін ажыратуға үйрету.	1.Математика негіздері Заттардың әртүрлі болатынын , 5 ке дейін санауды меңгерді. 2.Құрастыру Қалдық материалдардан түрлі зат құрастыруға машықтанды. 3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын , ағаш түрлерін өсімдік түрлерін ажыратуға дағдыланды.
Шығармашылық	1.Сурет. Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. 2.Мүсіндеу. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалануға үйрету. 3.Жапсыру. Күрделі заттарды жануарлар пішінін қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. 4.Музыка. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін ажырата білуге үйрету.	1.Сурет. Қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру. 2.Мүсіндеу. Адамның пішінін , заттың пішінін мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру. Тар жолақтарды көлденеңнен кию әдістерін үйрету. 4.Музыка. Хормен таза және анық музыкаға еруге дағдыландыру.	1. Сурет Сурет салудың техникасын игертуге. 2. Мүсіндеу Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. 3. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. 4. Музыка Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп , әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	1. Сурет Қазақ оюларының элементтерін , Сурет салу дағдысын үйренді. 2.Мүсіндеу Саусақ пен алақан арқылы мүсіндеуге машықтанды. 3.Жапсыру Түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға , қайшымен жұмыс істеуге дағдысы қалыптасты.
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта Таныс емес заттарды қолдануға үйрету.	1.Қоршаған орта Көлік түрлерінің және мамандықтардың бар екенін түсіндіруге	1.Қоршаған орта Жолда жүру ережелері туралы білімін кеңейту.	1.Қоршаған орта Көлік түрлермен жолда жүру ережелін толықтай меңгерді.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Заттар арасындағы допты алып оңға солға лақтыру және қағып алуға үйрету.	1.Денешынықтыру. Қабырға бойынша жоғары төмен өрмелеу, аралықтан аралыққа оңға солға жүруді қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Ұқыпты тмактану дағдыларын , ас құралдарын пайдалануды игерту.	1.Денешынықтыру Допты оңға солға лақтыруды және ұыпты тамактану ережесін меңгерді.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Зат есімдерді, сан есімдерді ретімен қолдануға үйрету. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығармаларды қабылдай білуге, түрлі тақырыптағы шығармаларды тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі. Заттардың кейбір қасиеттерін, түсін, пішінін, белгілерін атай білуге қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдануға қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет. Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын қалыптастыру. 3.Орыс тілі. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуды , олардың отініштерін орындауға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Әдеби кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3.Орыс тілі Қысқа сұрақтарға қарапайым сөздермен жауап беруді меңгерту.	1.Сөйлеуді дамыту Зат есім , сан есімдерді , дауыс ырғағын қолдануды меңгерді. 2.Көркем әдебиет Түрлі тақырыптағы шығармаларды қабылдап өз көзқарасын білдіре алады. 3.Орыс тілі Жекеше және көпше турлерін ажыратып , қолдана алады.
Таным	1.Математика негіздері. Ұзындығы және ені бойынша бірдей екі түрлі зат екенін үйретуге. 2.Құрастыру. Кңшнструктор бөлшектерін құрастыруға, құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғат бұрышындағы тірі обектілерге күтім жасауға білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Құрастыру. Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын машықтандыру.	1.Математика негіздері Тәуліктің қарама – қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдысын қалыптастыру. 2.Құрастыру Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішінді құрастыруды меңгерту. 3.Жаратылыстану Жәндіктердің аттарын жаттауға , кейбір жәндіктер туралы түсінігін арттыруға.	1.Математика негіздері Тәулік бөліктерін , ұзын және қысқа бөліктерді ажырата біледі. 2.Құрастыру Қағаз парағынан түрлі пішіндер жасап құрастырады. 3.Жаратылыстану Көкөністер мен жемістерді , жәндіктердің айырмашылығын атай алады.
Шығармашылық	1.Сурет. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнерімен таныстыру. 2.Мүсіндеу. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін үйрету. 3.Жапсыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын үйрету. 4.Музыка. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	1.Сурет. Сурет салу техникасын үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру. 2.Мүсіндеу. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейтуге, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жапсыру. Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішінге айналдыру. 4.Музыка. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, ырғақпен бірге жүруді қалыптастыру.	1.Сурет Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге . 2.Мүсіндеу Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3.Жапсыру. Желіммен жұмыс жасау дағдысын игертуге. 4.Музыка Жеке және хормен бирге ән айту дағдысын жетілдіру.	1.Сурет Өз елінің және басқа елдердің өнерімен танысты . 2.Мүсіндеу Сазбалшықтан әртүрлі заттарды мүсіндеуге қалыптасты. 3.Жапсыру Әртүрлі пішіндерді қиюға , желіммен жұмыс жасауды игерді. 4.Музыка Хормен ән айтуды жетілдірді.
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Заттық әлеммен таныстыру және әрекет жасауға дағдыландыру.	1.Қоршаған орта. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетуге үйрету.	1.Қоршаған орта Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын атауға үйрету.	1.Қоршаған орта Үлкендердің еңбегін бағалауға қалыптасты.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	1.Денешынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу әдістерін үйретуге машықтандыру.	Денешынықтыру Қатарға бір – бірден тұруды , сапқа , шеңберге тұруды меңгерту.	Еңбектеуді , өрмелеуді , қатарға тұруды меңгерді.
Коммуникация	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарынан құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі кийіпкерлерінің мінез құлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Құыршақ спектакльдерін , саусақ ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3.Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларын атауға бейімдеу. 2.Көркем әдебиет Мазмұнның жүйелігін сақтай білуге үйрету. 3.Орыс тілі Жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын айтуға қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Сөз ұйқасын саусақ ойындарын толықтай үйренді. 2.Көркем әдебиет Ертегінің мазмұнын , кейіпкерлерін есте сақтауға машықтанды. 3.Орыс тілі Сұрақтарға жауап берерде сөз тіркестерін қолднуға үйренді.
Таным	1.Математика негіздері. Реттік санаудағыларын дамытуға, реттік сан есімдерді атауға үйрету. 2.Құрастыру. Бұрыштарды және қырларды біріктіруге, негізгі түрін желімдеуге дағдыландыру. 3.Жаратылыстану Балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын түсіндіру. 2.Құрастыру. Сызбаны қолданып ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы және оларды ажыратуға үйрету.	1.Математика негіздері Биіктігі , ұзындығы , ені бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру. 2.Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре отыруды шығармашылық қиялдау дағдысын қалыптастыру. 3.Жаратылыстану Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету.	1.Математика негіздері Реттік санауды , заттың биіктігін ұзындығын салыстыруға бейімделді. 2.Құрастыру Бұрыштарын , қырларын біріктіріп құрастыруды меңгерді. 3.Жаратылыстану Ағаштарға , өсімдіктерге қамқорлық жасауға қалыптасты.
Шығармашылық	1.Сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. 2.Мүсіндеу. Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге үйрету. 3.Жапсыру. Текшеден дөңгелек пішінін бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. 4.Музыка. Музыкалық аспаптарда ойнауға ән айтуға дағдыландыру.	1.Сурет салу. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуға үйрету. 2.Мүсіндеу. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 3.Жапсыру. Жеке бөліктерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып өрнектер жасауға баулу. 4.Музыка. Ән сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін білуге үйрету.	1. Сурет Өзінің жұмысын және басқаның жұмысын бағалауға баулу. 2.Мүсіндеу Сазбалшықтың , қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3.Жапсыру Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдысын қалыптастыру. 4.Музыка Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.	1.Сурет Табиғат құбылыстарын кейіпкерлерін бейнелеуге машықтанды. 2.Мүсіндеу Түрлі тәсілдермен сазбалшықтан мүсіндеуге үйренді. 3.Жапсыру Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып өрнектер жасауға қалыптасты. 4.Музыка Әннің мағынасын бірге айтуға дағдыланды.
Әлеуметтік	1.Қоршаған орта. Көлік түрлерін, жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін қалыптастыруға	1.Қоршаған орта. Еліміздің қорғаны әскер туралы білімін жетілдіруге	1.Қоршаған орта Өзінің еліне , жеріне оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қоршаған орта Бағдаршам белгілерін көлік түрлерімен танысты.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Сапта бір бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіру дағдысын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Жүгіруді, секіруді, түрлі тапсырмаларды дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Допты бір – біріне төменнен лақтыру және қағып алу әдісін үйрету.	Сапта тұруды , жүгіруді , секіруді ,доппен ойнау дағдысымен танысты.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету. 2.Көркем әдебиет Өлеңдерді есте сақтауға, айтуға қалыптастыру. 3.Орыс тілі Айналасындағы заттар,жыл мезгілдері табиғат құбылыстарын үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту .Сөздік қорын мағыналы сөздермен дамыту. 2.Көркем әдебиет Ертегілерді түрлі әңгімелерді мән беріп тыңдауға үйрету. 3.Орыс тілі 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерін қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту. 2.Көркем әдебиет Өзіне ұнайтын шығармаларды айта алуға бейімдеу. 3.Орыс тілі Заттардың қасиеттерін түсің , пішінін белгілерін атауға үйрету	1.Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. 2 .Көркем әдебиет Таппақ және ертегілерді еркін айта алады. 3.Орыс тілі Заттардың қасиеттерін , пішінін белгілерін айыра біледі.
Таным	1.Математика негіздері Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Құрастыру Орналасыну тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы құбылыстарды, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру.	1.Математика негіздері Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын машықтандыру. 2.Құрастыру Қағаздан, табиғи материалдардан, матадан жасау тәсілдерін үйрету. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері Кеңістікті , уақытты бағдарлау жайлы білімін кеңейту. 2.Құрастыру Табиғи материалдардан құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Тіршілік иелеріне аяушылық , жанашырлық танытуға үйрету.	1.Математика негіздері Уақытты . теңдік теңсіздік туралы білімін жетілдірді. 1. Құрастыру Өртүрлі тәсілдермен құрастыруға машықтанды. 3.Жаратылыстану Табиғаттағы түрлі құбылыстарды меңгерді.
Шығармашылық	1.Сурет Өртүрлі бағыттағы сызықтар, көкөніс- жемістерді, жануарларды бейнелеуге үйрету. 2.Мүсіндеу Ермексаздың, сазбалшықтың, мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға бөліктерді желімдеуге, орналастыруға қалыптастыру. 4.Музыка Қарқынды музыканы қабылдауға, әуендерді тануға үйрету.	1.Сурет Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін салуға машықтандыру. 2.Мүсіндеу Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 3.Жапсыру Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюға дағдыландыру. 4.Музыка Есту,ән айту, төмен дауыспен ән айтуға қалыптастыру.	1.Сурет Сюжеттік сурет , Сәндік сурет салу дағдысын қалыптастыру. 2.Мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстырып , халық бұйымдарын мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстап , онымен дұрыс жұмысауды қалыптастыру. 4.Музыка Әнді созып , сөздерін анық айтуды үйрету.	1.Сурет Өртүрлі бағыттағы бейнелерді салуға білімін қалыптастырды, 2.Мүсіндеу Халық шеберлерінің еңбектерімен танысып , бұйымдарды мүсіндеуге үйренді. 3.Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауға желімдеуге дағдыланды. 4.Әнді созып , әуендерді танытуға үйренді.1.
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық киімді әшекейлер туралы түсінік беру.	1.Қоршаған ортамен танысу Теледидар, компьютер қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.	1. Қоршаған орта Қалалармен , ауыл атауларын атауды , олардың ерекшеліктерін атауға бейімдеу.	1.Қоршаған орта Ұлттық киімді , қала мен ауыл жөнінде білімін жетілдірді.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1.Денешынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру арқылы ойларын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Еңбектеу,өрмелеу әдістерін және оңға, солға ауысуға үйрету.	1.Денешынықтыру Тепе - теңдікті сақтау , сапқа тұру дағдысын қалыптастыру.	Допты қағып алу , лақтыру дағдысын қалыптастырды.
Қатынас	1.Сөйлеуді дамыту. Сөз ұйқастарына құралған ойындарға қызығушылығын арттыру. 2.Көркем әдебиет. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын салуға баулу. 3.Орыс тілі. Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінуге және айтуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Қуыршақ спектакльдерін, саусақ ойындарының ережесін үйрету. 2.Көркем әдебиет. Таныс ертегінің мазмұнын, оның мағынасын түсіндіруге машықтандыру. 3. Орыс тілі. Сұрақтарға жауап беру кезінде сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. 2.көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуы үйрету. 3.Орыс тілі Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіндіруді дағдыландыру.	1. Сөйлеуді дамыту Сөздік қоры , сөз ұйқасының ережесін үйренді. 2.ертегі кейіпкерлерін , оның мағынасын түсінді. 3.сұрақтарға жауап беру әдетін қалыптастырды.
Таным	1.Математика негіздері. Тура және кері санауға бағыттау. 2.Құрастыру. Қағаздан әртүрлі заттарды құрастыруға үйрету. 3.Жаратылыстану. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Математика негіздері. Таңертең, күндіз және кеш түн тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. 2.Құрастыру. Қағаздың, матаның көлемді тілімдерін жасауға баулу. 3.Жаратылыстану. Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қоректену тәсілдері, қысқа дайындығы туралы түсінік беруге үйрету.	1.Математика негіздері Кеңістікті және уақытты бағдарлау жөнінде түсінік беру. 2.Құрастыру Конструктор бөліктерін құрастыруды үйрету. 3.Жаратылыстану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.	1.тура және кері санау дағдысынмен танысты. 2. әртүрлі заттарды құрастыруды үйренді. 3.үй жануарлары , тірі және табиғат құбылыстарын миенгерді.
Шығармашылық	1.Сурет салу. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын үйрету. 2.Мүсіндеу. Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге үйрету. 3.Жапсыру. Көліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануға үйрету. 4.Музыка. Би қимылдары, ойындық, музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	1.Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттар, ойыншықтарға талғамдарын ашу. 2.Мүсіндеу. Кескішті қолдануға, жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. 3.Жапсыру. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды, жолақтарды пайдалануға қалыптастыру. 4.Музыка. Әуеннің кіріспесін ажыратуға, би қимылдарын есте сақтауға үйрету.	1.Сурет Сурет салудың техникасын меңгерту. 2.Мүсіндеу Сюжеттік және сәндік мүсіндеуге бейімдеу. 3.Жапсыру Желіммен жұмыс жасауды үйрету. 4.Музыка Сөздермен дыбыстарды анық айтуға баулу.	1.сурет салу дағдысын меңгерді. 2.Кескішті қолдануға бұйымды безендіруге бейімделді. 3. желімді сүлгіні қолдануға үйренді. 4.Музыка Би қимылдарын есте сақтауға қалыптасты.
Әлеуметтік	1.Қоршаған ортамен танысу Баланың өзін өзі тануға, туыстық қатынастарды түсінуге қалыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Заттық әлеммен таныстыру және олардың әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Әскердің міндеті туралы түсінік беру.	1. Заттық әлеммен оның әрекет жасау дағдысына түсінік берді.