

2023 - 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы №1

Баланың аты-жөні: Аманқос Нұрым
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дағдылары қалыптасады.	Дене шынықтыру ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік дағдыланады.	Дене шынықтыру сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: .	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Коммуникативтік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту дағдылары қалыптасты.	Сөйлеуді дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыланады. Сауат ашу Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады және	Көркем әдебиет кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: Сөйлеуді дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Сауат ашу	II деңгей – «орташа»;

		дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. Қазақ тілі өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: Қазақ тілі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру қалыптасады	Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ұқыпты орындауға дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Сурет салу Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дағдыландыру. Мүсіндеу қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық	Жапсыру бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: Мүсіндеу	II деңгей – «орташа»;

		заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дағдыландыру Жапсыру жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дағдыландыру. Музыка шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алауға дағдыландыру. Құрастыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрлыстармен құруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады Сурет салу әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Музыка музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: Құрасытуру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
--	--	---	---	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	II деңгей – «орташа»;
---	---	--	---	------------------------------

2023 - 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы №2

Баланың аты-жөні: Амангелдіұлы Ернар
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Дене шынықтыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөйлеуді дамыту әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дағдыландыру. Көркем әдебиет өлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын көрсетуге дағдыланады Сауат ашу берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.	Көркем әдебиет бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Сөйлеуді дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Сауат ашу	III деңгей -«жоғары»;

		Қазақ тілі тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: Қазақ тілі қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Математика негіздері қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Сурет салу жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады дағдыландыру. Жапсыру жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дағдыландыру Мүсіндеу ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады дағдыландыру	Жапсыру жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дағдыландыру Мүсіндеу мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне	III деңгей -«жоғары»;

		Құрастыру жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге дағдыландыру	тән ерекшеліктерін беруге тырысады Сурет салу әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Музыка музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: Құрасытуру құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	Қоршаған орта тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

	байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрете отырып дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы №3

Баланың аты-жөні: Әзімбай Сезім
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Дене шынықтыру Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру Сауат ашу берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдылады	Сөйлеуді дамыту берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру Сауат ашу	III деңгей -«жоғары»;

		Көркем әдебиет түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру Сөйлеуді дамыту әңгімелерді бірізді айтып беруді дағдыландыру	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдылады Көркем әдебиет түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Математика негіздері қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Сурет салу жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру Мүсіндеу қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыланады Жапсыру таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	Жапсыру ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Сурет салу жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру Мүсіндеу қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	III деңгей -«жоғары»;

		бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрасытыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды дағдыланған Музыка таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды дағдыланған	жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыланады Жапсыру таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрасытыру ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды дағдыланған	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Қоршаған орта тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімі дағдыланған	Қоршағани орта өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы №4

Баланың аты-жөні: Әнуарбек Меруерт
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Дене шынықтыру Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады дағдыланған Сауат ашу барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру Көркем әдебиет түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады дағдыланған Сауат ашу барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	III деңгей -«жоғары»;

		Сөйлеуді дамыту әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру Көркем әдебиет түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Математика негіздері қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайуға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істейді дағдыланған Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен дағдыландыру Жапсыру таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрастыру	Жапсыру қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істейді дағдыланған Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен дағдыландыру Құрастыру	III деңгей -«жоғары»;

		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдылару	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдылару	
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Қоршаған орта тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дағдыланған	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы №5

Баланың аты-жөні: Кенжегүл Айшабибі
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Дене шынықтыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	III деңгей -«жоғары»;

		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыланған Сөйлеуді дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдуға дағдылану	Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады Көркем әдебиет өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыланған	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Математика негіздері заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыруға үйрету Музыка эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен дағдыландыру Жапсыру таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Музыка эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен дағдыландыру Жапсыру таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және	III деңгей -«жоғары»;

		симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдыландыру	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдыландыру	
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Қоршаған орта тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қиятбай Асылым
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Дене шынықтыру эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру Сөйлеуді дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру Сауат ашу	Қазақ тілі барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Сөйлеуді дамыту	

		қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады Көркем әдебиет өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыланған	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастыруға дағдыландыру Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады Көркем әдебиет өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыланған	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Математика негіздері заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істуге дағдыландыру Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	Сурет салу еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	III деңгей -«жоғары»;

		шығармашылықпен дағдыландыру Жапсыру таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдыландыру	ережелерін сақтайды: Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен дағдыландыру Жапсыру таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды дағдыландыру Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдыландыру	
--	--	---	--	--

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Қоршаған орта өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыланған	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;
----------------------------------	---	--	---	-----------------------

2023- 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ибрахим

Мектепалды даярлық тобы

№ 265 орта мектебі

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Дене шынықтыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыланған	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыланған Сөйлеуді дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	Көркем әдебиет рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы	III деңгей -«жоғары»;

		Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады Көркем әдебиет өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыланған	дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады Сөйлеуді дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыланған Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дағдыландыру Мүсіндеу	жапсыру таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	III деңгей -«жоғары»;

		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланған Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): дағдыланаған	пішіндегі заттарды қияды: Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыланған Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланған Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): дағдыланаған	
Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Қоршаған орта өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыруға дағдыланған	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	ІІІ деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылының баланың бастапқы дамуының жеке даму картасы № 8

Баланың аты-жөні: Майданбай Нұриман
Мектепалды даярлық тобы
№ 265 орта мектебі

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Дене шынықтыру эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға дағдыланған	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыланған Сөйлеуді дамыту бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру Сауат ашу қаламды дұрыс ұстай алады дағдыланады		III деңгей -«жоғары»;

		Көркем әдебиет өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыланған		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Математика негіздері заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыланған	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекет	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру. Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланған Музыка	Сурет салу ұжыммен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру. Жапсыру сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дағдыландыру Мүсіндеу ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: Құрастыру жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланған Музыка	III деңгей -«жоғары»;

		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): дағдыланаған	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): дағдыланаған	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Қоршаған орта өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата дағдыланған.	Қоршаған орта өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата дағдыланған.	ІІІ деңгей -«жоғары»;